

Minimální preventivní program
Základní školy Velké Březno,
příspěvková organizace
2022 - 2023

Autor:

Mgr. Andrea Leskotová

Škola:

ZŠ Velké Březno, příspěvková organizace

Obsah

I.	Minimální preventivní program školy.....	4
1.	Základní údaje o škole.....	4
2.	Stručná analýza školy.....	5
2.1.	Charakteristika školy	5
2.2.	Analýza výchozí situace.....	6
2.3.	Školní poradenské pracoviště	6
2.4.	Zdroje	6
2.5.	Vytyčení rizikových forem chování žáků a současný stav problematiky ve škole..	7
2.6.	Vymezení cílové skupiny.....	9
3.	Cíle	10
4.	Tematické bloky ve výuce, zaměřené na prevenci rizikového chování	12
5.	Konkrétní programy primární prevence ve škole.....	14
6.	Hodnocení MPP – evaluace na školní rok 2021/2022	20
1.1.	Kvalitativní hodnocení.....	21
1.2.	Kvantitativní hodnocení.....	21
1.3.	Specifická prevence - jednotlivé realizované programy:	22
1.4.	Nespecifická prevence	25
II.	Literatura a zdroje	27
III.	Seznam zkratk	28
IV.	Přílohy	29
1.	Příloha 1 – Seznam titulů k problematice prevence	29
2.	Příloha 2 – Seznam webových stránek, veřejných institucí a neziskových organizací zabývajících se prevencí.....	30
3.	Příloha 3 – Školní preventivní strategie na období 2019 - 2027	34
Úvod:		36
Platná legislativa		37
Vymezení pojmů		38
a.	Prevence	38
b.	Efektivní primární prevence.....	39
c.	Specifická primární prevence.....	39
d.	Nespecifická primární prevence.....	39
e.	Sekundární prevence	39
f.	Terciární prevence.....	39
g.	Rizikové chování.....	39
Základní údaje o škole.....		40
2.2.	Školní poradenské pracoviště	40

2.3. Charakteristika školy	41
2.4. Úloha pedagogických pracovníků v rámci primární prevence	42
Spolupráce s odborníky	44
Principy strategie	49
Cíle školní preventivní strategie	50
Hodnocení Strategie	51

I. Minimální preventivní program školy

1. Základní údaje o škole

Název a adresa školy	Základní škola Velké Březno, příspěvková organizace, Školní 87, 40323 Velké Březno
Jméno a příjmení ředitele	Mgr. Stanislav Oplt, DiS
Telefon na ředitele	736 482 656
E-mail na ředitele	info@zs-vb.cz , skola.vb@ustipost.cz

Jméno školního metodika prevence	Mgr. Andrea Leskotová		
Telefon	475 228 239		
E-mail	andrea.leskotova@zs-vb.cz		
Specializační studium	Ano	Studuje	Ano
Realizátor vzdělávání	INFRA, s.r.o.		

Jméno výchovného poradce pro 1. stupeň	Mgr. Dagmar Ličmanová		
Telefon	475 228 239		
E-mail	dagmar.licmanova@zs-vb.cz		
Specializační studium	Ano	Studuje	Ne
Realizátor vzdělávání	UJEP		

Jméno výchovného poradce pro 1. stupeň	Mgr. Kateřina Švandová		
Telefon	475 228 239		
E-mail	katerina.svandova@zs-vb.cz		
Specializační studium	Ano	Studuje	Ano -
Realizátor vzdělávání	UJEP		

Jméno výchovného poradce pro 2. stupeň – kariérový poradce a spec. pedagog	Mgr. Lenka Vodičková		
Telefon	475 228 239		
E-mail	lenka.vodickova@zs-vb.cz		
Specializační studium	Ano	Studuje	Ne
Realizátor vzdělávání	UJEP		

2. Stručná analýza školy

2.1. Charakteristika školy

Základní škola se nachází ve Velkém Březně. Obec leží v Ústeckém kraji, žijí v něm zhruba 2 tisíce obyvatel. Svou velikostí nepatří mezi nejohroženější lokality z hlediska výskytu rizikového chování, nicméně i tak se zde rizikové jevy objevují.

Jsme středně velká základní škola, spádová pro okolní vesnice. V současné době navštěvuje školu celkem 429 žáků. Do školy množství žáků dojíždí z okolí, od Lovečkovice až po Olšinky, z Těchlovic, ale i z Ústí nad Labem. Naše škola je svou atmosférou spíše vesnická, žáci se navzájem dobře znají.

Ve škole je zaměstnáno 31 učitelů (11 učitelů pro 1. stupeň, 20 učitelů pro 2. stupeň), 10 asistentů pedagoga, 3 vychovatelky a 11 nepedagogických pracovníků. Výuka probíhá podle školního vzdělávacího programu *Školní vzdělávací program, 1. 9. 2016, čj. 372/16*.

Škola je tvořena dvěma historickými budovami, které nejsou propojené. V tzv. horní budově se nachází pět tříd a místnosti pro družinu, malá sborovna, školní keramická dílna a školní kuchyňka. V areálu kolem budovy je hojně využívané hřiště s herními prvky.

V tzv. dolní budově sídlí vedení školy, k dispozici tu máme tělocvičnu, počítačovou učebnu, mobilní počítačovou učebnu, sborovnu, šatny a aulu, ve které je umístěna i jazyková učebna. Ani jedna budova není bezbariérová.

Nově vybudovaná školní jídelna se nachází mimo budovu školy, v areálu u dolní budovy. V tomto areálu se rovněž nalézá sportovní hřiště s umělým povrchem.

Škola nabízí velké množství odpoledních aktivit a kroužků, ať už vzdělávacích či pohybových. Na škole má pobočku také základní umělecká škola, žáci zde mohou získat hudební vzdělání.

K dopravě do školy využívají naši žáci nejčastěji veřejnou autobusovou dopravu, někteří chodí pěšky či se dopravují na kole nebo je vozí rodiče autem.

Rizikovými místy ve škole jsou šatny, toalety, chodby. Z tohoto důvodu byl v těchto místech posílen dozor pedagogů. Dále pak prostor vstupu do budovy, kde dozor nedohlíží pouze na žáky, ale i na to, aby se do budovy nedostali lidé bez vědomí personálu školy a vedení.

ŠMP se účastní porad metodiků pořádaných krajskou MP Mgr. Gabrielou Kottovou, (PPP Ústeckého kraje).

2.2. Analýza výchozí situace

Ve školním roce 2022/2023 nebyl žádný žák hodnocen sníženou známkou z chování. Nejčastějším kázeňským problémem bylo porušení školního řádu v oblasti docházky do školy a uvolňování z výuky. Pochvaly byly žákům udělovány zejména za vzornou reprezentaci školy v soutěžích a olympiádách, za organizaci akcí či pomoc při nich.

V rámci plnění MPP byly uskutečněny pro žáky tyto aktivity:

- bloky primární prevence zařazené do výuky jednotlivých předmětů na základě ŠVP;
- specifická primární prevence rizikového chování dětí a mládeže, cílová skupina: žáci 1. stupně, realizátory byly Zdravotní ústav, PČR
- řada akcí nespecifické primární prevence

2.3. Školní poradenské pracoviště

Školské poradenské pracoviště (ŠPP) je tvořeno výchovnou poradkyní pro 1. stupeň Mgr. Dagmar Ličmanovou, studující výchovnou poradkyní Mgr. Kateřinou Švandovou, výchovnou a kariérovou poradkyní pro 2. stupeň, speciálním pedagogem Mgr. Lenkou Vodičkovou a školním metodikem prevence Mgr. Andreou Leskotovou. Činnost ŠPP se řídí vyhláškou 72/2005 Sb. ze dne 9. února 2005, o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, ve znění pozdějších předpisů. ŠPP spolupracuje s vedením školy, s třídními učiteli, s ostatními vyučujícími, se žáky a s jejich zákonnými zástupci. Školní metodik prevence pracuje především v oblasti prevence rizikového chování, vykonává činnosti metodické, koordinační, informační a poradenské, zaměřené na prevenci. O těchto činnostech vede písemnou dokumentaci. Třídní učitelé sledují klima tříd, docházku žáků, účastní se bloků specifické primární prevence se svojí třídou. Učitelé zařazují bloky primární prevence do výuky jednotlivých předmětů, podílejí se na tvorbě MPP (tabulka zařazení bloků primární prevence do výuky). Všichni pedagogové školy byli na začátku školního roku seznámeni s MPP, průběžně jsou na poradách informováni metodikem prevence o jeho plnění.

2.4. Zdroje

2.4.1. Vnitřní zdroje

Na webových stránkách školy se nacházejí aktuální informace o škole, kontakty na učitele a ŠPP. V prostorách školy je umístěna nástěnka metodika prevence, kde žáci najdou

aktuální informace. Ani výchovné poradkyně ani metodik prevence nemají určeny přesné konzultační hodiny, žáci se na ně mohou obracet kdykoli v průběhu přestávek a domluvit si schůzku.

- Nástěnka MP
- Stránky školy www.zs-vb.cz
- Mapování tříd třídním učitelem

Ve škole také máme řadu publikací k tématu prevence sociálně patologických jevů. Jejich seznam je v Příloze 1.

2.3.2. Vnější zdroje

Při naplňování prevence škola spolupracuje s orgány státní správy, veřejnými institucemi a neziskovými organizacemi s působností na území obce.

Škola se v případě nutnosti obrací na Pedagogicko-psychologickou poradnu Ústí nad Labem, kurátora pro děti a mládež a orgán sociálně-právní ochrany dětí (OSPOD) při Magistrátu města Ústí nad Labem a Policii ČR, na pediatry a praktické lékaře.

Seznam všech institucí i s kontaktními údaji jsou k nalezení v Příloze 2.

2.5. Vytyčení rizikových forem chování žáků a současný stav problematiky ve škole

Základní typy rizikového chování nalezneme v následujícím seznamu. Rizikové chování, které monitorujeme na naší škole, je v seznamu zvýrazněno tučným písmem.

1. Záškoláctví – ve škole aktuálně spíše v omezené míře, často dáno tím, že zákonný zástupce nedodrží podmínky omlouvání dítěte stanovené zákonem.
2. **Šikana a extrémní projevy agrese (lze započítat např. i vandalismus)** – různé formy agrese (nikoli extrémní), ale i vandalismus (psaní vzkazů lihovou fixou na dveře toalet, prokopnuté dveře toalet, lepení mokrých ubrousků na stěny a strop toalet) se u nás ve škole vyskytují.
3. Extrémně rizikové sporty a rizikové chování v dopravě – bylo v předchozích letech častějším jevem, vypadá to, že vlna obliby parkouru pomalu opadá. Stále přetrvává sjíždění bike tracků.
4. Rasismus a xenofobie (s nimi spojená intolerance a antisemitismus) – se ve škole objevují ve velmi malé míře. Je to dáno tím, že v naší obci není k takovým projevům příliš možností.

5. Negativní působení sekt – na naší škole nezaznamenáváme. Víme o jedincích, jejichž rodiče jsou stoupenci Svědků Jehovových, nicméně ve škole to nepůsobí žádné konflikty.
6. **Sexuální rizikové chování** – objevuje se u žáků osmých a devátých ročníků, kde žáci v rámci experimentu a objevování vlastní sexuality často přehlédnou hranici toho, co je ještě v legislativních a společenských mezích.
7. **Závislostní chování** (adiktologie, patří sem látkové i nelátkové závislosti) – je problém, který na naší škole musíme řešit, jedná se zejména o užívání elektronických cigaret na školních toaletách.

V širším pojetí pak:

1. Okruh poruch a problémů spojených se syndromem týraného a zanedbávaného dítěte – tento syndrom jsme na naší škole nezachytili.
2. **Spektrum poruch příjmu potravy** – víme o problému v osmých a devátých třídách.

Rizikové chování ve školním roce 2021/2022

TŘÍDA	CELKOVÝ POČET ŽÁKŮ	NTU	DTU	DRŠ	2.ST.	3.ST.	Nejčastější důvody výchovného opatření
1.	1.A: 25 1.B: 25	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0
2.	2.A: 28 2.B: 28	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0
3.	3.A: 21 3.B: 23	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0
4.	4.A: 24 4.B: 23	2 5	0 0	0 0	0 0	0 0	Nevhodné chování o přestávkách, vulgarita . Porušování školního řádu, zapomínání, ohrožení zdraví spolužáka .
5.	5.A: 22 5.B: 22	2 3	0 4	0 1	1 0		Zapomínání pomůcek, narušování vyučování, sexuální obtěžování spolužáků . Zapomínání pomůcek, narušování vyučování, agresivní chování, šikana, nevhodné chování ke spolužákovi .
6.	6.A: 25 6.B: 23	11 1	1 1	0 0	0 0		Zapomínání pomůcek do výuky, nevhodné chování v hodinách, mobil ve výuce,

							kreslení po budově školy
7.	7.A: 26 7.B: 26	14 9	3 0	0 1	0 0		Zapomínání pomůcek do vyučování, porušování školního řádu - mobil v hodinách, za vyrušování. Zapomínání pomůcek do vyučování, porušování školního řádu - mobil v hodinách, za vyrušování, ničení školního majetku, užívání návykových látek (elektronická cigareta).
8.	8.A: 22 8.B: 20 8.C: 20	5 1 1	2 0 0	1 0 0	0 0 0		Nepnění povinností, neomluvená absence, kázeňské přestupky.
9.	9.A: 18 9.B: 24	2 11	2 4	2 1	0 1	0 0	porušování školních povinností, vulgární chování, užití návykové látky, za soustavné vyrušování v hodině, za vyhazování předmětů z okna, za používání mobilu, svévolné opuštění školní skupiny a následný příjezd na motorce, pálení toaletního papíru a zásobníku na papír na toaletách ve škole
celkem		67	17	6	2		

2.6 Vymezení cílové skupiny

Hlavní cílovou skupinu tvoří:

- žáci 1. - 9. ročníku základní školy, se zvláštním přihlédnutím k dětem ze sociálně slabšího a málo podnětného rodinného prostředí, dětem jiných národností, dětem s nedostatečným prospěchem a s některými typy specifických vývojových poruch chování,

Mladší školní věk 6-12 let: prevence je zaměřená na prohlubování dovedností, jak chránit své zdraví, a na předání informací o škodlivosti tabáku a alkoholu, včetně vymezení základních pravidel týkajících se užívání návykových látek obecně. Je nutné tuto prevenci doplnit i informací, jak si zajistit internetové bezpečí. Prevence je obvykle nespecifická, implementovaná do jednotlivých vzdělávacích předmětů či probíhá v rámci celoškolských akcí.

Starší školní věk 12-15 let: prevence je zaměřená na rozvoj sociálních dovedností, především interaktivní programy pomáhají dětem čelit sociálnímu tlaku, jsou také zaměřeny na asertivní chování, na zkvalitnění komunikace, na nenásilné zvládání

konfliktů, na nácvik odmítání návykové látky, na zvládání stresu, na tvorbu postojů na základě objektivních informací apod. Programy pro tuto věkovou kategorii řadíme do oblasti specifické primární prevence.

- pedagogové jako jeden tým, se zvláštním přihlédnutím k začínajícím pedagogům a pedagogům bez odborné kvalifikace,
- zákonní zástupci dětí navštěvujících naši školu; individuální pozornost je pak věnována rodičům žáků, u kterých byl zjištěn výskyt návykových látek, konzumace alkoholu a kouření či jiné rizikové chování

3. Cíle

3.1 Dlouhodobé cíle

Mezi základní dlouhodobé cíle strategie primární prevence rizikového chování patří:

- systematická výchova ke zdravému životnímu stylu
- vytváření pozitivního sociálního klimatu třídy
- podpora zdravého sebevědomí a sebedůvěry dětí
- rozvoj a podpora sociálních kompetencí
- zabezpečení vícezdrojového financování projektů primární prevence
- vytvoření funkčního informačního systému mezi školou, rodiči a studenty
- zvyšování kompetentnosti pedagogických pracovníků v oblasti preventivních aktivit

3.2 Střednědobé cíle

- Výchova ke zdravému životnímu stylu.
- Rozvoj a podpora sociálních kompetencí.
- Zkvalitnění spolupráce mezi pedagogy, školou a rodiči i ostatní veřejností.
- Zkvalitnění koordinace a kontroly specifické primární prevence, diferencované uplatňování preventivních aktivit a programů speciálně zaměřených na jednotlivé rizikové skupiny studentů.
- Zapojit organizace do preventivního programu školy.
- Podporovat průběžné vzdělávání všech pracovníků školy v oblasti preventivní výchovy, sociálně psychologických dovedností, metod vytváření pozitivních vztahů mezi studenty a řešení problémových situací.

- Spolupráce se zákonnými zástupci - průběžná informovanost, nabídka odborné pomoci, pořádání besed a přednášek, zapojování rodin do života školy, individuální práce s žáky, kteří mají problematické vztahy
- Vytvoření systému finanční podpory školních preventivních aktivit, pravidelné zapojování do grantového systému prostřednictvím vlastních projektů
- Rozšíření nabídky forem a metod působení na jednotlivce a skupiny studentů, zaměřeného na podporu rozvoje jejich osobnosti a sociálního chování
- Zařadit školní preventivní strategii a minimální preventivní program do školních vzdělávacích programů

3.3 Krátkodobé cíle

Krátkodobé cíle jsou součástí každým rokem aktualizovaného minimálního preventivního programu školy, který umožňuje reagovat na aktuální problematiku a potávku.

Cíl:	zařadit do výuky projektové dny pro třídní kolektivy
Ukazatele dosažení cíle:	prezentace společné práce
Zdůvodnění cíle:	žáci by se při projektu měli naučit účelně komunikovat a aktivně participovat na takové práci, kterou ovládají
Návaznost na dlouhodobé cíle:	• vytváření pozitivního sociálního klimatu třídy • rozvoj a podpora sociálních kompetencí

Cíl:	přejít plně na komunikaci přes systém Bakaláři
Ukazatele dosažení cíle:	veškerá komunikace je k dohledání v Komens
Zdůvodnění cíle:	komunikace vedená přes další kanály (Whatsap, soukromý mail, SMS...) se stává nepřehlednou a je vnímána jako neoficiální
Návaznost na dlouhodobé cíle:	vytvoření funkčního informačního systému mezi školou, rodiči a studenty

Cíl:	nabízet žákům prevenci bezplatně: najít neplacené programy či prevenci hradit darem od Rady rodičů
Ukazatele dosažení cíle:	nevybírání finančních prostředků na prevenci
Zdůvodnění cíle:	prevence by pro žáky měla být bezplatná
Návaznost na dlouhodobé cíle:	zabezpečení vícezdrojového financování projektů primární

cíle:	prevence
-------	----------

Cíl:	zapojování spolupracovníků do preventivního týmu a příprava vhodných preventivních materiálů do hodin
Ukazatele dosažení cíle:	prevence vedená kolegy
Zdůvodnění cíle:	učitelé jsou odborníky ve své oblasti a dokážou odhadnout případná rizika, která na žáky mohou číhat (kyberprostor, nebezpečné sporty, zdravá strava...)
Návaznost na dlouhodobé cíle:	zvyšování kompetentnosti pedagogických pracovníků v oblasti preventivních aktivit

Cíl:	naplánovat primární prevenci pro pracovníky školy
Ukazatele dosažení cíle:	účast na preventivní akci
Zdůvodnění cíle:	pracovníci školy by se měli vzdělávat v oblasti primární prevence, aby pak mohli ve škole lépe odhalit rizika a adekvátně na ně zareagovat
Návaznost na dlouhodobé cíle:	zvyšování kompetentnosti pedagogických pracovníků v oblasti preventivních aktivit

4. Tematické bloky ve výuce, zaměřené na prevenci rizikového chování

Prevence rizikového chování je součástí ŠVP ZV a platných učebních osnov. Preventivní témata jsou nejčastěji frekventována v hodinách:

- výchovy ke zdraví
- občanské výchovy
- chemie, přírodopisu, přírodovědy
- prvouky
- vlastivědy, zeměpisu a dějepisu
- českého i cizího jazyka
- tělesné výchovy

Prevenci provádíme i tehdy, když nastane vhodná situace (např. dotazy dětí, schůzka rodičů, problém ve třídě).

	Agresivní chování	Závislostní chování	Prekriminální chování	Sexuální- rizikové chování	Poruchy příjmu potravy	Rasismus a xenofobie	Sekty	Rizikové sporty	Rizikové chování v dopravě	Záškoláctví	Divácké násilí
1.ročník	Prv - říjen	-	-	-	-	-	-	TV - září	Prv – 1. pol.	Prv. - září	-
2.ročník	Prv. - září, červ.	ČJS- leden Prv - únor, břez.	Prv. – září, list.	-	Prv. - leden ČJ- květ.	ČJ- duben	-	TV- září ČJ- duben	Prv. - září	Prv. - září	-
3.ročník	Prv - říjen	Prv - duben				ČJ čtení - průběžně			Prv. - září	Prv. - září	
4.ročník	Pří - září	ČJ - sloh- list.	Vlasti věda - říjen		Pč – květ.	Vlasti věda, čtení - říjen		Tv - jaro	Pří – břez, květ.		
5.ročník	Pří - červ.	Pří - květ.	Pří – květ., vlasti věda jaro	Pří - duben	Pří - duben	vlasti věda, sloh, čtení - průběžně	vlasti věda – červ.	Tv - jaro	Pří – červ.	Čj sloh, čtení - průběžně	Tv – podzim

	Agresivní chování	Závislostní chování	Prekriminální chování	Sexuální- rizikové chování	Poruchy příjmu potravy	Rasismus a xenofobie	Sekty	Rizikové sporty	Rizikové chování v dopravě	Záškoláctví	Divácké násilí
6. ročník	TH celý rok									TH celý rok	
7.A						OV - únor,	OV - únor,				

						břez.	břez.				
7.B	OV – list.	OV - říjen	OV – list., pros., leden	OV - září	OV - září, říjen	OV - únor, břez.		TH - celý rok	OV - leden	TH - září	
8. roč.	Přs – červ. VKZ - pros.	Přs květ.		Přs květ., červ. VKZ – břez., dub.	Přs dub., květ., VKZ - červ.						TV – celý rok
9. roč.	AJ - říjen	VKZ – břez., dub.		VKZ – list.				VKZ - únor			TV – celý rok

5. Konkrétní programy primární prevence ve škole

Protože primární prevence v minulých dvou školních letech neprobíhala kvůli karanténám, uzavírání škol, ale také výměně na pozici metodika primární prevence na škole systematicky, v tomto školním roce jsme se rozhodli podpořit primární prevenci ve všech ročnících bloky zajišťovanými Zdravotním ústavem (HOP aneb Hravě o prevenci) a Konsent.cz (Když to chce).

Prevence pro rodiče obvykle reaguje na problémy, které se během roku objeví, a nebývá dopředu plánovaná. Jedná se většinou o sekundární prevenci. Letos naše škola pod vlivem aktualizace Přílohy číslo 13 Tabákové výrobky, výrobky určené ke kouření a nikotinové sáčky¹ připravila powerpointovou prezentaci na dané téma. S obsahem prezentace budou rodiče seznámeni během podzimních třídních schůzek.

Tento rok se **primární prevence pro učitele** chystá na poslední dny školního roku, kdy proběhne celoškolská akce určená k nácviku chování v rizikových situacích. O detailech jedná ředitel školy s poskytovatelem programu.

Specifická prevence naplánovaná na školní rok 2022 / 2023 **pro žáky**:

¹ Příloha c. 13 Tabák aktualizováno 2022, online, dostupné z: https://www.msmt.cz/file/57877_1_1/

Název programu	Reprodukční zdraví
Typ programu	Blok primární prevence
Stručná charakteristika programu	Blok je zaměřen na získání poznatků z oblasti lidské sexuality, partnerských vztahů, vytvoření správných postojů, způsobů chování a zodpovědnosti v oblasti reprodukčního zdraví, prevenci pohlavně přenosných chorob a zvýšení úrovně znalostí o možnostech prevence pohlavně přenosných chorob
Realizátor	Zdravotní ústav se sídlem v Ústí nad Labem, příspěvková organizace, oddělení podpory zdraví
Cílová skupina	8.A a 8.B
Počet žáků v programu	52
Počet hodin programu	2x45 minut pro každou třídu
Návaznost programu na cíle MPP	Prevence sexuálního rizikového chování je nedílnou součástí systematické výchovy ke zdravému životnímu stylu.
Ukazatele úspěšnosti	Dotazníkové šetření zúčastněných žáků
Termín	17. 10. 2022
Zodpovědná osoba	Mgr. Andrea Leskotová

Název programu	Hravě o pohlavně přenosných chorobách
Typ programu	Blok primární prevence
Stručná charakteristika programu	Blok je zaměřen na získání poznatků z oblasti lidské sexuality, partnerských vztahů, vytvoření správných postojů, způsobů chování a zodpovědnosti v oblasti reprodukčního zdraví, prevence pohlavně přenosných chorob
Realizátor	Zdravotní ústav se sídlem v Ústí nad Labem, příspěvková organizace, oddělení podpory zdraví
Cílová skupina	9.A, 9.B a 9.C
Počet žáků v programu	62
Počet hodin programu	2x45 minut pro každou třídu

Návaznost programu na cíle MPP	Prevence sexuálního rizikového chování je nedílnou součástí systematické výchovy ke zdravému životnímu stylu.
Ukazatele úspěšnosti	Dotazníkové šetření zúčastněných žáků
Termín	17. a 18. 10. 2022
Zodpovědná osoba	Mgr. Andrea Leskotová

Název programu	Alkohol a kouření – mýty a pravdy
Typ programu	Blok primární prevence
Stručná charakteristika programu	Blok je zaměřen na uvědomění si rizik spojených s užíváním alkoholu a tabáku, podporu zdravého životního stylu
Realizátor	Zdravotní ústav se sídlem v Ústí nad Labem, příspěvková organizace, oddělení podpory zdraví
Cílová skupina	6.A, 6.B, 7.A, 7.B
Počet žáků v programu	88
Počet hodin programu	2x45 minut pro každou třídu
Návaznost programu na cíle MPP	Prevence závislostního jednání je nedílnou součástí systematické výchovy ke zdravému životnímu stylu.
Ukazatele úspěšnosti	Dotazníkové šetření zúčastněných žáků
Termín	11. a 20. 1. 2023
Zodpovědná osoba	Mgr. Andrea Leskotová

Název programu	Hravě bez úrazu
Typ programu	Soutěžní interaktivní hra
Stručná charakteristika programu	Hra je zaměřena na vytvoření správných postojů, způsobů chování a zodpovědnosti u žáků v oblasti prevence úrazů a zvyšování úrovně znalostí žáků o možnostech prevence vzniku úrazu, základy první pomoci
Realizátor	Zdravotní ústav se sídlem v Ústí nad Labem, příspěvková organizace, oddělení podpory zdraví
Cílová skupina	4.A, 4.B, 5.A, 5.B

	3.A a 3.B
Počet žáků v programu	92 (1. pololetí) 55 (2. pololetí)
Počet hodin programu	2x45 minut pro každou třídu
Návaznost programu na cíle MPP	Základní vzorce bezpečného chování napříč typy rizikového chování jsou nedílnou součástí systematické výchovy ke zdravému životnímu stylu.
Ukazatele úspěšnosti	Dotazníkové šetření zúčastněných žáků
Termín	13. a 20. 1. 2023 3. třídy až ve 2. pololetí (termín zatím nestanoven)
Zodpovědná osoba	Mgr. Andrea Leskotová

Název programu	Putování za zdravým pohybem
Typ programu	Soutěžní interaktivní hra – pohybová pyramida, cviky pro správné držení těla, soutěž v pohybových dovednostech
Stručná charakteristika programu	Hra je zaměřena na zvýšení zdravotní gramotnosti a motivace ke zdravému životnímu stylu, zlepšení pohybové dovednosti (obratnost, koordinace, dynamická síla), prevenci pohybové inaktivity, a tím současně prevence nadváhy a obezity, prevenci úrazů
Realizátor	Zdravotní ústav se sídlem v Ústí nad Labem, příspěvková organizace, oddělení podpory zdraví
Cílová skupina	2.A, 2.B, 3.A, 3.B
Počet žáků v programu	105
Počet hodin programu	2x45 minut pro každou třídu
Návaznost programu na cíle MPP	Základní vzorce bezpečného chování napříč typy rizikového chování a prevence závislostního jednání jsou nedílnou součástí systematické výchovy ke zdravému životnímu stylu.
Ukazatele úspěšnosti	Dotazníkové šetření zúčastněných žáků
Termín	13. a 20. 1. 2023
Zodpovědná osoba	Mgr. Andrea Leskotová

Název programu	Hravě zdravě v duši
Typ programu	Blok primární prevence
Stručná charakteristika programu	Blok je zaměřen na zvýšení zdravotní gramotnosti a motivace ke zdravému životnímu stylu
Realizátor	Zdravotní ústav se sídlem v Ústí nad Labem, příspěvková organizace, oddělení podpory zdraví
Cílová skupina	4.A, 4.B, 5.A, 5.B. 6.A a 6.B
Počet žáků v programu	131
Počet hodin programu	2x45 minut pro každou třídu
Návaznost programu na cíle MPP	Prevence závislostního jednání je nedílnou součástí systematické výchovy ke zdravému životnímu stylu.
Ukazatele úspěšnosti	Dotazníkové šetření zúčastněných žáků
Termín	2. pololetí
Zodpovědná osoba	Mgr. Andrea Leskotová

Název programu	Putování za zdravím
Typ programu	Soutěžní interaktivní hra – stres, kouření, alkohol
Stručná charakteristika programu	Hra je zaměřen na zvýšení zdravotní gramotnosti a motivace ke zdravému životnímu stylu, uvědomění si postoje k drogám, rizika spojená s užíváním návykové látky
Realizátor	Zdravotní ústav se sídlem v Ústí nad Labem, příspěvková organizace, oddělení podpory zdraví
Cílová skupina	2.A, 2.B
Počet žáků v programu	50
Počet hodin programu	2x45 minut pro každou třídu
Návaznost programu na cíle MPP	Základní vzorce bezpečného chování napříč typy rizikového chování a prevence závislostního jednání jsou nedílnou součástí systematické výchovy ke zdravému životnímu stylu.
Ukazatele úspěšnosti	Dotazníkové šetření zúčastněných žáků
Termín	2. pololetí
Zodpovědná osoba	Mgr. Andrea Leskotová

Název programu	Hravě o hygieně
Typ programu	Soutěžní interaktivní hra – hygiena, dentální hygiena, význam očkování
Stručná charakteristika programu	Hra je zaměřena na zvýšení zdravotní gramotnosti a motivace ke zdravému životnímu stylu, význam pojmu hygiena, správné mytí rukou, dentální hygiena, očkování jako prevence infekčních onemocnění
Realizátor	Zdravotní ústav se sídlem v Ústí nad Labem, příspěvková organizace, oddělení podpory zdraví
Cílová skupina	1.A, 1.B
Počet žáků v programu	45
Počet hodin programu	2x45 minut pro každou třídu
Návaznost programu na cíle MPP	Základní vzorce bezpečného chování napříč typy rizikového chování a prevence závislostního jednání jsou nedílnou součástí systematické výchovy ke zdravému životnímu stylu.
Ukazatele úspěšnosti	Dotazníkové šetření zúčastněných žáků
Termín	2. pololetí
Zodpovědná osoba	Mgr. Andrea Leskotová

Název programu	Zdravý životní styl v dospívání
Typ programu	Preventivní blok
Stručná charakteristika programu	Hra je zaměřena na zvýšení zdravotní gramotnosti a motivace ke zdravému životnímu stylu
Realizátor	Zdravotní ústav se sídlem v Ústí nad Labem, příspěvková organizace, oddělení podpory zdraví
Cílová skupina	7.A, 7.B
Počet žáků v programu	49
Počet hodin programu	2x45 minut pro každou třídu
Návaznost programu na cíle MPP	Základní vzorce bezpečného chování napříč typy rizikového chování a prevence poruch příjmu potravy a závislostního jednání jsou nedílnou součástí systematické výchovy ke zdravému životnímu stylu.

Ukazatele úspěšnosti	Dotazníkové šetření zúčastněných žáků
Termín	2. pololetí
Zodpovědná osoba	Mgr. Andrea Leskotová

Název programu	Když to chce
Typ programu	Workshop
Stručná charakteristika programu	Workshop se věnuje mýtům a stereotypům spojeným se sexem a sexuální násilím.
Realizátor	Konsent z.s. Praha
Cílová skupina	8.A, 8.B, 9.A, 9.B, 9.C
Počet žáků v programu	114
Počet hodin programu	3x45 minut pro každou třídu
Návaznost programu na cíle MPP	Prevence sexuálního násilí a rizikového sexuálního chování jsou nedílnou součástí systematické výchovy ke zdravému životnímu stylu.
Ukazatele úspěšnosti	Dotazníkové šetření zúčastněných žáků
Termín	říjen a prosinec 2022
Zodpovědná osoba	Mgr. Marie Novotná

6. Hodnocení MPP – evaluace na školní rok 2021/2022

Období výuky v školním roce 2021/22 představovalo pro školu, děti i rodiče specifickou situaci, kdy si nikdo nemohl být jist, zda on sám, celá jeho třída či jednotliví učitelé nebudou během okamžiku odesláni do karantény. Tato nejistota ve spojení s hybridní výukou byla pro školu a děti v mnoha ohledech zátěžovou a pro některé i rizikovou. Velkou nevýhodou byla častá sociální izolace – krátkodobá, zato opakovaná a nečekaná - a omezení systematického kontaktu a vývoje. Po roce s takřka nulovým osobním kontaktem s žáky jsme i ten minulý školní rok měli obavy, že celková dynamika a klima tříd se výrazně zhorší. Po ustálení situace a návratu žáků do školy jsme si opravdu všímali řady problémů, které se ale podařilo postupně rozpustit.

1.1. Kvalitativní hodnocení

Specifická prevence v roce 2021/22 byla realizována převážně formou třídnických hodin, mravenčí prací třídního učitele na obnovování klimatu ve třídě a nastavování pravidel. Preventivní programy byly realizovány nahodile a pouze v některých třídách, obvykle na žádost třídního učitele. Toto období vzhledem ke zmíněné nejistotě z důvodu opatření proti COVID-19 nebylo vhodné pro pořádání plánovaných akcí.

Preventivní programy, které na škole proběhly, realizoval Zdravotní ústav a BaDatelská akademie. S oběma spolupracujeme dlouhodobě a programy považujeme za přínosné. Třídní učitelé i zúčastnění žáci hodnotili přednášky s následnými besedami kladně. V jejich realizaci budeme pokračovat i v příštím roce.

1.2. Kvantitativní hodnocení

Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky v oblasti prevence RCh	
Počet vzdělávacích aktivit	1
Počet celkově proškolených pedagogů	1
Počet hodin	2

	Počet aktivit	Počet hodin	Počet zúčastněných rodičů
Aktivity pro rodiče v oblasti prevence RCh	0	0	0

Specifické preventivní aktivity, reagující na individuální situaci (problém) ve třídě	Počet aktivit	Počet žáků	Počet hodin přímé práce
Blok primární prevence	4	111	10
Interaktivní seminář	1	40	3
Beseda			
Komponovaný pořad			
Pobyťová akce			
Situační intervence			
Jiné – plavecký výcvik	1	87	30

1.3. Specifická prevence - jednotlivé realizované programy:

Název programu	Zdravě v duši - červen
Typ programu	(beseda/blok) preventivní program SZÚ
Stručná charakteristika programu	práce ve skupinách - plnění úkolů ve skupinách, spolupráce, soutěž - zdravé myšlení, pohyb, výživa, pocity, nálady
Realizátor	p. Nevečeřalová
Cílová skupina	5. ročník ZŠ, 5.A
Počet žáků v programu	22
Počet hodin programu	2
Návaznost programu na cíle MPP	Výchova ke zdravému životnímu stylu. Zlepšování klimatu třídy.
Ukazatele úspěšnosti	22
Termín	červen 22
Zodpovědná osoba	Darsová

Název programu	Zdravě v duši - duben
Typ programu	(beseda/blok) preventivní program Dítě Badatel
Stručná charakteristika programu	práce ve skupinách - plnění úkolů ve skupinách, spolupráce, soutěž - zdravé myšlení, pocity, nálady; sebehodnocení
Realizátor	Mgr. D. Hádková
Cílová skupina	2. ročník ZŠ, 2. B
Počet žáků v programu	26
Počet hodin programu	2
Návaznost programu na cíle MPP	Výchova ke zdravému životnímu stylu. Zlepšování klimatu třídy.
Ukazatele úspěšnosti	(jen počet žáků)26
Termín	duben 22
Zodpovědná osoba	Ličmanová

Název programu	Hravě bez úrazu - červen
Typ programu	(beseda/blok) preventivní program SZÚ
Stručná charakteristika	práce ve skupinách - plnění úkolů ve skupinách,

programu	spolupráce, soutěže
Realizátor	p. Nevečeřalová
Cílová skupina	3. ročník ZŠ, 3. B
Počet žáků v programu	23
Počet hodin programu	2
Návaznost programu na cíle MPP	Výchova ke zdravému životnímu stylu. Zlepšování klimatu třídy.
Ukazatele úspěšnosti	(jen počet žáků) 23
Termín	červen 22
Zodpovědná osoba	Kottnauerová

Název programu	Plavecký výcvik září - listopad
Typ programu	(beseda/blok)
Stručná charakteristika programu	plavecké styly, otužování
Realizátor	Plavecká škola Děčín
Cílová skupina	3. ročník ZŠ, 3. A + 3. B
Počet žáků v programu	44
Počet hodin programu	10
Návaznost programu na cíle MPP	Výchova ke zdravému životnímu stylu.
Ukazatele úspěšnosti	(jen počet žáků) 44
Termín	září - listopad 2022
Zodpovědná osoba	Kottnauerová, Kováčová

Název programu	Ekosystém Les
Typ programu	Exkurze - Ralsko - Naučná stezka Jeřáb
Stručná charakteristika programu	práce ve skupinách - plnění úkolů ve skupinách, spolupráce, soutěže
Realizátor	Jan Kobr
Cílová skupina	4.ročník ZŠ
Počet žáků v programu	40
Počet hodin programu	3

Návaznost programu na cíle MPP	Výchova ke zdravému životnímu stylu. Zlepšování klimatu třídy.
Ukazatele úspěšnosti	(jen počet žáků) 40
Termín	Listopad 21
Zodpovědná osoba	Ovsiaková, Hetzendorfová

Název programu	Plavecký výcvik září - březen
Typ programu	(beseda/blok)
Stručná charakteristika programu	plavecké styly, otužování
Realizátor	ZŠ Sříbrníky
Cílová skupina	4. ročník ZŠ, 4. A + 4. B
Počet žáků v programu	43
Počet hodin programu	20
Návaznost programu na cíle MPP	Výchova ke zdravému životnímu stylu.
Ukazatele úspěšnosti	(jen počet žáků) 43
Termín	září - březen
Zodpovědná osoba	Hetzendorfová, Ovsiaková

Název programu	Dopravní hřiště - Krásné Březno
Typ programu	(beseda/blok)
Stručná charakteristika programu	Teorie dopravní výchovy - chodec, cyklista. Značky, křižovatky, vybavení kol, bezpečná jízda. Praxe - jízda na kole
Realizátor	Dopravní hřiště v zámeckém parku Krásné Březno
Cílová skupina	4. ročník ZŠ, 4. A + 4. B
Počet žáků v programu	40
Počet hodin programu	4
Návaznost programu na cíle MPP	Výchova ke zdravému životnímu stylu.
Ukazatele úspěšnosti	(jen počet žáků) 40
Termín	březen a květen
Zodpovědná osoba	Hetzendorfová, Ovsiaková

1.4. Nespecifická prevence

DRUHY AKTIVITY	ROČNÍK	TÉMA	POČET ŽÁKŮ
Ovoce do škol	1. – 9.	Zdravý životní styl, prevence obezity	440
Mléko do škol	1. – 9.	Zdravý životní styl	440
No-bag-day	1. – 9.	Zdravý životní styl	400
Halloweenské spaní ve škole	7.B	Prevence šikany a intolerance	24
Konverzační soutěž AJ	6. - 9.	Podpora nadaných žáků	56
Projektové dny - exkurze	6. – 9.	Zásady celoživotního vzdělávání (mimo školu)	200
Běh zámeckým parkem	1.- 9.	Zdravý životní styl	440
Jarmark (s dětským dnem)	1. – 9.	Zdravý životní styl, rozvoj sebevědomí	?
Pasování pisálků a čtenářů	1.A	setkání s rodiči malých školáků - kulturně společenská akce s vystoupením, recitací a zpěvem	25
Návštěva knihovny ve Velkém Březně	1.A	rozvoj čtenářství, založení průkazky do knihovny	25
Exkurze do pracoviště Správa silnic	1.A	exkurze představení povolání silničář	25
Výlet do sklárny A je to! Lindava	1.A	exkurze, představení povolání sklář	26
Stopovaná na panství Velichov	1.A	cesta lesem s plněním úkolů, krmení zvířátek na Velichově	26
Májový běh pro Martínka	1.-9.	charitativní akce - podpora nemocného chlapce	100
Tvoření pro Martínka	1.-9.	charitativní akce - podpora nemocného chlapce - výroba vánočního dárku	440
Fun Dražba pro Martínka	1.-9.	charitativní akce - podpora nemocného chlapce	440
Slavnostní předávání šeku rodině Marešových	1.stupeň	kulturně společenská akce s vystoupeními žáků	280
Atletika pro rodinu	1.-2. třída	žáci z kroužku atletiky a jejich rodiče - 3 společné tréninky a závody -zdravý životní styl	20
Atletika do škol	1.A, 5.B	3 lekce v rámci TV - představení atletiky jako sportu - zdravý životní styl	45
Branný den	1.stupeň	prevence úrazů, záchranný integrovaný systém, přechod zamořeného území	280
Projektové dny - Čert a Mikuláš, Ovocný den, Karneval, Zdravé pohoštění, Velikonoce, Zimní	1.A	projekty tematicky zaměřené kulturně, sportovně, kulinářsky	25

olympiáda, Den dětí			
Návštěva zámku Velké Březno	1.A	Prohlídka s princeznou	26
Atletický čtyřboj	6.-9.	Zdravý životní styl	30
Sazka olympijský víceboj, Odznak všestrannosti	1.-9.	Zdravý životní styl	440
Přespolní běh	1.-9.	Zdravý životní styl	30
Mc Donald's cup	1.-5.	Zdravý životní styl	18
Krabice od srdce	1.-9.	charitativní akce na podporu Ukrajiny	440
Z jihu na sever	8.-9.	prevence sedavého způsobu života	85
Uklid'me Česko	1.A,6.A	úklid okolí školy	50
72 hodin	1.A	sázení stromů v okolí školy a ve Velkém Březně	25
Nos s Andersenem	1.A,B,2.B,3.B,5.A	spaní ve škole s programem na téma Harry Potter	80
Den Země	1.stupeň	třídění odpadu, ekologické chování	280
Sběrové aktivity	1.-9.	sbíráme papír, víčka, baterie - 4 x do roku, dále během roku plechovky, tonery, mobily	440

Volnočasové aktivity při školách	Počet aktivit	Počet žáků
ZUŠ	dle rozvrhu	90
Školní kroužky	34	240
Víkendové akce školy	VIZ ROZPIS NAHOŘE	
Prázdninové akce školy	VIZ ROZPIS NAHOŘE	
Jiné	VIZ ROZPIS NAHOŘE	

II. Literatura a zdroje

LITERATURA

MIOVSKÝ, Michal, a kol. (2015). Výkladový slovník základních pojmů školské prevence rizikového chování. Praha: Univerzita Karlova v Praze, 1. lékařská fakulta, Klinika adiktologie. ISBN 978-820-7422-393-8.

MIOVSKÝ, Michal, a kol. (2015). Prevence rizikového chování ve školství. Druhé, přepracované a doplněné vydání. Praha: Klinika adiktologie 1. LF UK v Praze a VFN v Praze. ISBN 978-80-7422-391-4.

MIOVSKÝ, Michal, a kol. (2015). Výkladový slovník základních pojmů školské prevence rizikového chování II. Praha: Univerzita Karlova v Praze, 1. lékařská fakulta, Klinika adiktologie. ISBN 978-80-7422-393-8

NEŠPOR, K., CSÉMY, L., PERNICOVÁ, H. (1999). Zásady efektivní primární prevence. Praha: Sportpropag pro MŠMT.

NEŠPOR, Karel, PERNICOVÁ Hana, CSÉMY Ladislav. (1999). Jak zůstat fit a předejít závislostem. Praha: Portál. ISBN 80-7178-299-8.

TYŠER, Jiří (2006). Školní metodik prevence: soubor materiálů. Most: Hněvín. ISBN 80-86654-17-6.

INTERNETOVÉ ZDROJE

MŠMT: Ministerstvo školství mládeže a tělovýchovy, *Manuál pro tvorbu minimálního preventivního programu* [online]. Dostupné z: <https://www.msmt.cz/file/16437/download/>

Manuál pro tvorbu minimálního preventivního programu, Pražské centrum primární prevence, dostupné online: www.prevence-praha.cz/images/Autorske_texty/PPS_pro_MS.pdf

MŠMT: Ministerstvo školství mládeže a tělovýchovy, *Věstník MŠMT, Metodický pokyn ČR č.j.: 20006/2007-51* [online]. Dostupné z: https://www.msmt.cz/uploads/soubory/vestniky/vest_MSMT_11_2007.pdf

MŠMT: Ministerstvo školství mládeže a tělovýchovy, *vyhláška 72/2005 Sb. - poradenské služby ve školách a školských poradenských zařízeních* [online]. Dostupné z: <https://www.msmt.cz/vzdelavani/socialni-programy/vyhlasky-1>

MŠMT: *Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019 - 2027* [online]. Dostupné z: https://www.msmt.cz/uploads/narodni_strategie_primarni_prevence_2019_27.pdf

MŠMT: *O primární prevenci rizikového chování* [online]. Dostupné z: <http://archiv-nuv.npi.cz/t/co-je-skolska-primarni-prevence-rizikoveho-chovani.html>

MŠMT: Strategie prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže v působnosti resortu školství, mládeže a tělovýchovy na období 2009 – 2012 [online]. Dostupné z: <https://www.msmt.cz/file/7325?file=7325&highlightWords=PROGRAMU&lang=2>

SWOT analýza jako evaluační nástroj, online, dostupné z: <https://www.adiktologie.cz/swot-analyza-jako-evaluacni-nastroj>

Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon). [online]. Dostupné z: <https://www.zakonyprolidi.cz/cs/2004-561>

Zákon č. 563/2004 Sb., o *Zákon o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů* [online]. Dostupné z: <https://www.zakonyprolidi.cz/cs/2004-563?text=563%2F2004>

III. Seznam zkratek

AJ	Anglická jazyk
AP	Asistent pedagoga
ČR	Česká republika
DŘŠ	Důtka ředitele školy
DTU	Důtka třídního učitele
LMD	Lehká mozková dysfunkce
MPP	Metodik primární prevence
MŠMT	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
NNO	Nevládní (nestátní) nezisková organizace
NTU	Napomenutí třídního učitele
OV	Občanská výchova
Př	Přírodopis
RVP	Rámcový vzdělávací program
RCh	Rizikové chování
SWOT	Strengths (silné stránky) Weaknesses (slabé stránky), Opportunities (příležitosti) a Threats (hrozby)
SZÚ	Státní zdravotní ústav
ŠPP	Školské poradenské pracoviště
ŠVP ZV	Školní vzdělávací program Základní vzdělávání
TH	Třídnická hodina
TV	Tělesná výchova
VKZ	Výchova ke zdraví
ZŠ	Základní škola

IV. Přílohy

1. Příloha 1 – Seznam titulů k problematice prevence Kabinet ČJ + VP

Příručky a letáky

Drogová závislost, může být ohroženo vaše dítě	Presl	Pro uč., rod
Jak přestat brát drogy	Nešpor, Müllerová	Pro uč., rod, žáky
Alkohol, drogy a vaše dítě	Nešpor, Csémy	Pro uč., rod
Řekni drogám Ne! – desatero protidrogové prev.	Presl	Pro uč., žáky
Jak překonat problém s hazardní hrou	Nešpor	Pro uč., žáky
Jak překonat problém s alkoholem vlastními silami	Nešpor	Pro uč., rod, žáky
Výchova dětí v oblasti požární ochrany	Mikulka, Piňos	Pro uč., 1. st
Můj kamarád bere drogy, co mám dělat?		
Drogy, drogy, drogy – průvodce mladého člověka		Pro uč., žáky
Drogy, jak vlastně vypadají – informace pro rodiče		Pro uč., rod, žáky
Umím říct ne!	Deníček, křížovky, apod.	1 st.
Prevence pohlavně přenosných onemocnění		Pro uč., žáky

Video kazety

Sexuální výchova sexuálně přenosné choroby, AIDS, antikoncepce	1,2 díl
Láska je láska – moderní encyklopedie lidské sexuality	
Láska ano, děti ještě ne - Ukázková verze přednášek pro 8 a 9 tř.	CD
Drogová problematika, sexuální výchova	
Řekni drogám ne! 1	5 ep. – 2ks
Řekni drogám ne! 2	6. ep
Ty a droga	
Oči hadů 1	+ příručka
Oči hadů 2	
Oči hadů 3	
Silný proti slabému, šikana na ZŠ	
Dětská šikana	
Nechtěl jsem se držet máminých sukní	
Můj dům, můj hrad	
Neubližuj mi , prevence úrazů, syndrom týrání, zneužívání a zanedbávání dítěte	
Proto pozor, proto bacha	Prevence úrazů dětí (1. st)
Tři příběhy	Drogy, úrazy
Jedu, tedy jsem	
Čára přes život	
Nejste sami, když člověk chce	
„Integrace, Rekvalifikace“	
Výchova dětí v oblasti požární ochrany	1 a 2 cyklus

Hazardní a počítačové hry a dětí a dospívajících	Pro uč a rodiče
Zdravá výživa školních dětí	Pro uč.

Kabinet (u MPP)

Příručky a letáky

Jak předcházet problémům s návykovými látkami na ZŠ a SŠ	Nešpor, Csémy, Pšeničková	Pro uč., 2. st
Děti a jejich problémy	sborník	Pro uč.
Likvidační životní styl		Pro uč., 2. St
Drogy, poznej svého nepřítele		Pro uč., 2. St
Jeden svět na školách	Příručka k DVD + 3 plakáty	Pro uč., 2. st
Katalog sociálních služeb UNL		Pro uč.
Časopisy Bulletin a Prevence		

DVD

Next Generation	AIDS, diktátoři, nacisté – 3 epizody	Pracovní listy, synopse filmů, aktivity – první dojem, otázky a odpovědi, společné aktivity a plakáty
Virus free generation	AIDS – 5 epizod	Pracovní listy, aktivity, informace o HIV, AIDS a situaci v Africe
Jsme jací jsme	Lidské odlišnosti – 4 epizody	Pracovní listy

2. Příloha 2 – Seznam webových stránek, veřejných institucí a neziskových organizací zabývajících se prevencí

Drogy, alkohol, závislosti

- ✓ <http://www.prevence-praha.cz>
- ✓ <http://www.adiktologie.cz>
- ✓ <http://www.odrogach.cz>
- ✓ <http://www.drogy-info.cz>
- ✓ <https://prevence-online.webnode.cz>
- ✓ www.drogovaporadna.cz
- ✓ www.tadyted.eu
- ✓ www.pobavmeseoalkoholu.cz
- ✓ www.rekninedrogam.cz
- ✓ Drug Out Klub - Krajská adiktologická ambulance a poradna pro děti a dorost, Velká Hradební 13/47, Ústí nad Labem, 400 01 (Kožní sanatorium – 1. patro), telefon 607 451 588, www.drug-out.cz; e-mail: poradna@drugout.cz

- ✓ Sociálně právní agentura WHITE LIGHT I., následná péče o ex-uživatele drog,
Pražská 166/47, Ústí nad Labem - Vaňov, 400 01, telefon 725 874 363, 602 378 312
www.wl1.cz; e-mail: os@wl1.cz

Důležité kontakty

- ✓ problem@дитеkrize.cz
- ✓ pomoc@linkabezpeci.cz
- ✓ <http://chat.linkabezpeci.cz>
- ✓ Linka bezpečí 116 111
- ✓ Linka důvěry 777 715 215, 241 484 149
- ✓ Linka vzkazu domů 800 111 113 (pro děti na útěku nebo vyhozené z domova)
- ✓ Linka pomoci 475 603 390
- ✓ Linka pro ženy a dívky 603 210 999
- ✓ Linka AIDS 800 800 980
- ✓ Linka pro domácí násilí 251 511 313
- ✓ Linka pomoci obětem kriminality a domácího násilí 116 006
- ✓ www.pravonadetsvi.cz
- ✓ www.linkabezpeci.cz
- ✓ www.ditekrize.cz
- ✓ www.romea.cz
- ✓ www.fod.cz
- ✓ www.iporadna.cz

Volný čas

- ✓ **Nízkoprahový klub Tykadlo** (oblastní charita), Poláčkova 36/2, Ústí nad Labem, 400 11, telefon 736 785 956, www.charitausti.cz; e-mail: tykadlo@charitausti.cz
- ✓ **Dům sv. Materny** (Oblastní charita), Národního odboje 634/23, Ústí nad Labem, 400 03, telefon 475 221 211, 731 402 517 www.charitausti.cz; e-mail: materna@charitausti.cz
- ✓ **Nízkoprahový klub Orion (YMCA)**, Krčínova 801/6, Ústí nad Labem, 400 07, telefon 733 125 720, 477 753 636, www.usti.ymca.cz/orion; e-mail: orion@usti.ymca.cz

- ✓ **Nízkoprahový klub Nový svět (Člověk v tísní)**, Matiční 182, Ústí nad Labem, 400 07, telefon 739 220 251, 411 140 160, www.clovekvtisni.cz; e-mail: alena.malatova@clovekvtisni.cz
- ✓ **Nízkoprahový klub Mixér (Člověk v tísní)**, Hrbovická 335/60, Ústí nad Labem, 400 01, telefon 739 220 251, www.clovekvtisni.cz; e-mail: pavlina.danhelkova@clovekvtisni.cz
- ✓ **Dobrovolnické centrum, z.s.**, Prokopa Diviše 1605/5, Ústí nad Labem, 400 01, telefon 606 512 905, www.dcul.cz; e-mail: dcul@seznam.cz
- ✓ **Dům dětí a mládeže**, Velká Hradební 19, Ústí nad Labem, 400 01, telefon 475 210 861, 475 209 922, www.ddmul.cz; e-mail: reditel@ddmul.cz
- ✓ **Junák – svaz skautů a skautek ČR**, Stříbrnické nivy 2428/4, Ústí nad Labem, 400 11, telefon 776 720 220, www.ustinl.skauting.cz; e-mail: ustinl@skaut.cz
- ✓ **Komunitní centrum pro děti – Lucerna** (Oblastní charita), Karla IV. 3, Ústí nad Labem, 400 03, telefon 734 786 042, e-mail: kolesova@charitausti.cz
- ✓ **Centrum krizové intervence a Intervenční centrum**, Ústecký kraj, Pomoc osobám v krizi a osobám ohroženým domácím násilím K Chatám 22, Ústí nad Labem – Skorotice, 403 40, telefon 475 603 390 – nonstop, www.spirala-ul.cz; e-mail: vedouci.cki@spirala-ul.cz
- ✓ **Poradna pro rodinu a mezilidské vztahy**, o. p. s., Prokopa Diviše 1605/5, Ústí nad Labem, 400 01, telefon 475 216 504, 731 004 095, www.poradna-unl.cz; e-mail: poradna.ul@centrum.cz
- ✓ **Středisko výchovné péče**, Mírové náměstí 37, Ústí nad Labem, 400 01, telefon 475 240 010, www.vuboletice.cz; e-mail: j.krizkova@vuboletice.cz
- ✓ **Pedagogicko-psychologická poradna Ústeckého kraje**, Čelakovského 703/2, Ústí nad Labem, 400 07, telefon 475 532 803, 475 533 212, www.pppuk.cz; e-mail: usti@pppuk.cz
- ✓ **Bateau z.s.** – Poradenství pro děti, dospívající, rodiče, Vaníčkova 11, Ústí nad Labem, 400 01, telefon 731 172 025 – telefon pro objednání, www.bateau.cz; e-mail: bateau@bateau.cz

Další kontakty

- ✓ Mgr. Bc. Daniela Vrůblová- **Policie České republiky v Ústí nad Labem- prevence** - 607082631
- ✓ Hana Krpálková- **manažer prevence kriminality**- 477755166

- ✓ Mgr. Petra Vaverková- krajský školský koordinátor prevence- 475657951
- ✓ Mgr. Gabriela Kottová- Pedagogicko-psychologická poradna ÚK a Zařízení pro DVPP, pracoviště ÚL, metodička prevence- 475532803
- ✓ **Kurátor pro mládež**
Vedoucí odboru sociálních věcí: Ing. Ivana Šťastná, tel. č.: 475 271 723,
Ivana.Stastna@mag-ul.cz
Vedoucí oddělení sociální prevence: Mgr. Bejčková Blanka, kancelář číslo: 619a, tel.
číslo: 475271390, Blanka.Bejckova@mag-ul.cz
Pověřený pracovník- Bc. Gabriela SAVKOVÁ, kancelář číslo: 610, tel. číslo: 475 271
315 , Gabriela.Savkova@mag-ul.cz
Sociální pracovník OSPOD
- ✓ Vedoucí oddělení sociálně-právní ochrany dětí: Mgr. Pavla Černá, kancelář 501,
telefon: 475 271 734, email: pavla.cerna@mag-ul.cz
- ✓ **Policie České republiky Střekov-** +420 974 811 111

3. Příloha 3 – Školní preventivní strategie na období 2019 - 2027

Základní škola Velké Březno, příspěvková organizace	
Školní preventivní strategie na období 2019 – 2027	
Č.j.:	
Vypracoval	Mgr. Andrea Leskotová
Schválil	
Školská rada schválila dne	
Na provozní poradě projednáno dne	
Směrnice nabývá platnosti dne	
Směrnice nabývá účinnosti dne	
Směrnice ruší směrnici ze dne	

Školní preventivní strategie na období 2019 – 2027

Základní školy Velké Březno, příspěvkové organizace, Školní 87, 40323 Velké Březno

Zpracovatel:

Mgr. Andrea Leskotová - MPP

Východisko:

Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže (2019-2027), RVP ZV

Datum:

Obsah

Úvod:	36
Platná legislativa	37
Vymezení pojmů	38
a. Prevence	38
b. Efektivní primární prevence	39
c. Specifická primární prevence	39
d. Nespecifická primární prevence	39
e. Sekundární prevence	39
f. Terciární prevence	39
g. Rizikové chování	39
Základní údaje o škole	40
a. Školní poradenské pracoviště	40
b. Charakteristika školy	5
c. Úloha pedagogických pracovníků v rámci primární prevence	42
Spolupráce s odborníky	44
Principy strategie	49
Cíle školní preventivní strategie	50
Hodnocení Strategie	51

Úvod:

Školní preventivní strategie je dlouhodobým preventivním programem pro školy a školská zařízení, souborem opatření a intervencí směřujících k předcházení výskytu rizikového chování, zamezujících jeho dalšímu růstu, zmírňujících již existující formy a projevy rizikového chování nebo pomáhajících řešit jeho důsledky. Jedná se o dlouhodobý preventivní program pro školy a školská zařízení a vychází z Národní strategie prevence rizikového chování. Je součástí školního vzdělávacího programu naší školy.

Školní preventivní strategie vychází z aktuálního stavu prevence rizikového chování na naší škole a odpovídá na požadavky školské legislativy.

Metodický pokyn MŠMT k primární prevenci sociálně patologických jevů u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních, č. j.: 20 006/2007-51 z 16.10.2007 popisuje školní preventivní strategii takto:

- a) je dlouhodobým preventivním programem pro školy a školská zařízení,
- b) je součástí školního vzdělávacího programu, který vychází z příslušného rámcového vzdělávacího programu, popř. přílohou dosud platných osnov a učebních plánů,
- c) vychází z omezených časových, personálních a finančních investic se zaměřením na nejvyšší efektivitu,
- d) jasně definuje dlouhodobé a krátkodobé cíle,
- e) je naplánována tak, aby mohla být řádně uskutečňována,
- f) se přizpůsobuje kulturním, sociálním či politickým okolnostem i struktuře školy či specifické populaci jak v rámci školy, tak v jejím okolí, respektuje rozdíly ve školním prostředí,
- g) oddaluje, brání nebo snižuje výskyt sociálně patologických jevů,
- h) zvyšuje schopnost žáků a studentů činit informovaná a zodpovědná rozhodnutí,
- i) má dlouhotrvající výsledky,
- j) pojmenovává problémy z oblasti sociálně patologických jevů dle čl. 1, odst. 1 a případné další závislosti, včetně anabolik, dopingu, násilí a násilného chování, intolerance a antisemitismu,
- k) pomáhá zejména těm jedincům, kteří pocházejí z nejvíce ohrožených skupin (minoritám, cizincům, pacientům či dětem) při ochraně jejich lidských práv,
- l) podporuje zdravý životní styl, tj. harmonickou rovnováhu tělesných a duševních funkcí s pocitem spokojenosti, chuti do života, tělesného i duševního blaha (výchova ke zdraví, osobní a duševní hygiena, výživa a pohybové aktivity),
- m) poskytuje podněty ke zpracování Minimálního preventivního programu.

Subordinace z Národní strategie:

MŠMT, oddělení institucionální výchovy a prevence MŠMT

Krajský koordinátor prevence

Metodik prevence PPP

Školní metodik prevence

Třídní učitel, Pedagogové školy

Platná legislativa

Při naplňování školní strategie primární prevence se vychází z legislativy, zákonných norem a metodických doporučení ČR, dále se vychází ze školního řádu Základní školy Velké Březno, příspěvkové organizace, a vnitřních směrnic školy.

- Školní vzdělávací plán
- Školní řád Základní školy Velké Březno, příspěvkové organizace, a vnitřních směrnic školy
- Vyhláška č. 72/2005 Sb. (ve znění vyhlášky č. 116/2011 Sb.) o poskytování poradenských služeb ve školách a školských zařízeních (Příloha č. 3) + Koncepce poskytování poradenských služeb ve škole, č. j.: 27317/2004 – 24
- Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších zákonů č. 383/2005 Sb., č. 112/2006 Sb.
- Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních, č. j.: 21 291/2010 – 28
- Metodický pokyn MŠMT k šikanování ve školách, č. j.: MSMT 22294/2013 – 1
- Metodický pokyn MŠMT k jednotnému postupu při omlouvání nepřítomnosti žáků ve škole a při prevenci a postihu záškoláctví, č. j.: 10 194/2002 – 14
- Informace MPSV k postupu orgánů sociálně-právní ochrany dětí v případech záškoláctví, č. j.: 2014/11306 – 231
- § 7 odst. 2 zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů
- Zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů

- Zákon č. 109/2002 Sb., o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a preventivně výchovné péči ve školských zařízeních a o změně dalších zákonů, ve znění pozdějších předpisů
- Zákon č. 379/2005 Sb., o opatřeních k ochraně před škodami způsobenými tabákovými výrobky, alkoholem a jinými návykovými látkami a o změně souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů
- Zákon č. 359/199 Sb., o sociálně-právní ochraně dětí, ve znění pozdějších předpisů
- Zákon č. 40/2009 Sb., trestní zákoník, ve znění pozdějších předpisů
- Informace o spolupráci předškolních zařízení, škol a školských zařízení s Policií ČR při prevenci a při vyšetřování kriminality dětí a mládeže a kriminality na dětech a mládeži páchané, č. j. 25 884/2003 – 24
- Metodický pokyn MŠMT k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance, č. j. 14 423/99 – 22
- Pravidla pro rodiče a děti k bezpečnějšímu užívání internetu, vydáno MŠMT, č. j. 11 691/2004 – 24
- Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2013 – 2018, vydáno MŠMT
- Národní strategie protidrogové politiky na období 2010 až 2018, dokument vlády ČR
- Nařízení vlády č. 75/2005 Sb., Nařízení vlády o stanovení rozsahu přímé vyučovací, přímé výchovné, přímé speciálně pedagogické a přímé pedagogicko-psychologické činnosti pedagogických pracovníků
- Vyhláška č. 27/2016 Sb., Vyhláška o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných

Vymezení pojmů

a. Prevence

Termín prevence lze vymezit jako veškerá opatření vedoucí k předcházení vzniku, rozvoji nebo opakování rizikového chování, jež ohrožuje jedince samotného či společnost. Zahrnuje výchovné, vzdělávací, zdravotní, sociální intervence, které řeší i důsledky rizikového chování. Základním principem prevence rizikového chování je výchova ke zdravému životnímu stylu, k osvojení sociálně pozitivního chování, rozvoji osobnosti, schopnosti adekvátně reagovat v zátěžové situaci. Rozlišujeme prevenci primární, sekundární a terciální. Primární by měla ochránit jedince, ohroženou skupinu před nežádoucím působením a dopady rizikového

chování. Využívá především metod výchovně-preventivních, intervenčních, které formují postoje jedince. Na této úrovni prevence sehraává škola významnou roli.

b. Efektivní primární prevence

Za osvědčené a efektivní jsou považovány takové preventivní aktivity, které odpovídají věku; jsou interaktivní; zahrnují podstatnou část dětí; zahrnují získávání sociálních dovedností a kompetencí potřebných pro život; berou v úvahu místní specifika; využívají pozitivní modely; jsou soustavné a dlouhodobé; jsou prezentovány odborně a důvěryhodně; jsou komplexní a využívají více strategií; počítají s komplikacemi a nabízí možnosti, jak je řešit; spolupracují s dalšími organizacemi a rodiči dětí; začínají v raném věku; jsou realizovány v malých skupinách (do 30 osob); korespondují s aktuálními potřebami dané skupiny; poskytují pozitivní alternativy k rizikovému chování.

c. Specifická primární prevence

Specifická primární prevence se zaměřuje na předcházení konkrétního rizika. Odehrává se ve především škole a představuje aktivity a programy zaměřené na předcházení a omezování výskytu jednotlivých forem rizikového chování žáků.

d. Nespecifická primární prevence

Podporuje žádoucí vlivy chování obecně, tedy bez důrazu na konkrétní riziko. Jejím prostředkem je výchovné působení, které formuje jedince, jeho zájmy, hodnotový systém, osobnostně-morální postoje. Rozvíjí kvalitní využívání volného času, zdůrazňuje zdravý životní styl, schopnost zdravé sociální komunikace.

e. Sekundární prevence

Sekundární prevenci chápeme jako předcházení vzniku, rozvoji a přetrvávání rizikového chování, např. předcházení vzniku a rozvoji závislosti u osob, které již drogu užívají. V tomto pojetí je sekundární prevence název pro včasnou intervenci, poradenství a léčení.

f. Terciární prevence

Cílem terciární prevence je předcházení zdravotním nebo sociálním potížím v důsledku rizikového chování. Např. předcházení vážnému nebo trvalému zdravotnímu nebo sociálnímu poškození v souvislosti s užíváním drog.

g. Rizikové chování

Za rizikové chování pokládáme takové chování, díky kterému dochází k prokazatelnému navýšení zdravotních, sociálních, výchovných a dalších rizik pro jedince či společnost.

K základním typům rizikového chování patří:

1. záškoláctví,
2. šikana a extrémní projevy agrese (lze započítat např. i vandalismus)

3. extrémně rizikové sporty a rizikové chování v dopravě,
4. rasismus a xenofobie (s nimi spojená intolerance a antisemitismus)
5. negativní působení sekt,
6. sexuální rizikové chování,
7. závislostní chování (adiktologie, patří sem látkové i nelátkové závislosti).

V širším pojetí pak:

1. okruh poruch a problémů spojených se syndromem týraného a zanedbávaného dítěte,
2. spektrum poruch příjmu potravy.

Základní údaje o škole

2.2. Školní poradenské pracoviště

Název a adresa školy	Základní škola Velké Březno, příspěvková organizace, Školní 87, 40323 Velké Březno
Jméno a příjmení ředitele	Mgr. Stanislav Oplť, DiS
Telefon na ředitele	736 482 656
E-mail na ředitele	info@zs-vb.cz , skola.vb@ustipost.cz

Jméno školního metodika prevence	Mgr. Andrea Leskotová	
Telefon	475 228 239	
E-mail	andrea.leskotova@zs-vb.cz	
Specializační studium	Ano	Studuje Ano
Realizátor vzdělávání	INFRA, s.r.o.	

Jméno výchovného poradce pro 1. stupeň	Mgr. Dagmar Ličmanová	
Telefon	475 228 239	
E-mail	dagmar.licmanova@zs-vb.cz	
Specializační studium	Ano	Studuje Ne
Realizátor vzdělávání	UJEP	

Jméno výchovného poradce pro 2. stupeň – kariérový poradce a spec. pedagog	Mgr. Lenka Vodičková	
--	----------------------	--

Telefon	475 228 239	
E-mail	lenka.vodickova@zs-vb.cz	
Specializační studium	Ano	Studuje Ne
Realizátor vzdělávání	UJEP	

2.3. Charakteristika školy

Základní škola se nachází ve Velkém Březně. Obec leží v Ústeckém kraji, žijí v něm zhruba 2 tisíce obyvatel. Svou velikostí nepatří mezi nejohroženější lokality z hlediska výskytu rizikového chování, nicméně i tak se zde rizikové jevy objevují.

Jsme středně velká základní škola, spádová pro okolní vesnice. V současné době navštěvuje školu celkem 429 žáků. Do školy množství žáků dojíždí z okolí, od Lovečkovic až po Olšinky, z Těchlovic, ale i z Ústí nad Labem. Naše škola je svou atmosférou spíše vesnická, žáci se navzájem dobře znají.

Ve škole je zaměstnáno 31 učitelů (11 učitelů pro 1. stupeň, 20 učitelů pro 2. stupeň), 10 asistentů pedagoga, 3 vychovatelky a 11 nepedagogických pracovníků. Výuka probíhá podle školního vzdělávacího programu *Školní vzdělávací program, 1. 9. 2016, čj. 372/16*.

Škola je tvořena dvěma historickými budovami, které nejsou propojené. V tzv. horní budově se nachází pět tříd a místnosti pro družinu, malá sborovna, školní keramická dílna a školní kuchyňka. V areálu kolem budovy je hojně využívané hřiště s herními prvky.

V tzv. dolní budově sídlí vedení školy, k dispozici tu máme tělocvičnu, počítačovou učebnu, mobilní počítačovou učebnu, sborovnu, šatny a aulu, ve které je umístěna i jazyková učebna. Ani jedna budova není bezbariérová.

Nově vybudovaná školní jídelna se nachází mimo budovu školy, v areálu u dolní budovy. V tomto areálu se rovněž nalézá sportovní hřiště s umělým povrchem, které je v odpoledních hodinách otevřeno i pro veřejnost.

Škola nabízí velké množství odpoledních aktivit a kroužků, ať už vzdělávacích či pohybových. Na škole má pobočku také základní umělecká škola, žáci zde mohou získat hudební vzdělání.

K dopravě do školy využívají naši žáci nejčastěji veřejnou autobusovou dopravu, někteří chodí pěšky či se dopravují na kole nebo je vozí rodiče autem.

Rizikovými místy ve škole jsou šatny, toalety, chodby. Z tohoto důvodu byl v těchto místech posílen dozor pedagogů. Dále pak prostor vstupu do budovy, kde dozor nedohlíží pouze na žáky, ale i na to, aby se do budovy nedostali lidé bez vědomí personálu školy a vedení.

ŠMP se účastní porad metodiků pořádaných krajskou MP Mgr. Gabrielou Kottovou, (PPP Ústeckého kraje).

2.4. Úloha pedagogických pracovníků v rámci primární prevence

Standardní činnosti školy jsou poskytovány v souladu s přílohou č. 1 vyhlášky č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, ve znění pozdějších předpisů.

Školní preventivní strategii vytváří školní poradenské pracoviště, které se zabývá řešením problémů rizikového chování. Členy tohoto pracoviště jsou: ředitel školy, výchovní poradci, školní metodik prevence s třídními učiteli a ostatními členy pedagogického sboru.

Standardní činnosti ředitele školy

Zodpovídá za naplňování veškerých preventivních aktivit na škole, tj. Preventivní strategii školy a Preventivní program školy, které jsou v souladu s RVP/ŠVP a které jsou v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších zákonů č. 383/2005 Sb., č. 112/2006 Sb., a dalších strategických dokumentů ČR, podporuje vytváření a realizace programu, vymezení dostatečného prostoru pro preventivní činnosti v rámci školy, sleduje problémy v kontextu celé školy a dělá personální a organizační opatření ke zlepšení vzájemného soužití ve škole. Svolává v případě potřeby výchovnou komisi za účasti rodičů, pedagogů, pracovníků orgánů péče o dítě.

Standardní činnosti výchovného poradce:

Mezi standardní povinnosti VP patří poradenská činnost a další metodické a informační činnosti.

Zajišťuje výchovné složky činnosti školy, péči o nadané žáky a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, dále spolupráci s PPP a dalšími odborníky, spolu se zástupkyní ředitelky vede kartotéku a evidenci problémových žáků. Ve spolupráci s třídními učiteli věnuje pozornost nadaným a talentovaným žákům a navrhuje další péči o ně.

Kariérový poradce – výchovný poradce poskytuje poradenskou činnost pro rodiče a žáky při volbě povolání (např. informace o jednotlivých typech škol, požadavcích a předpokladech přijetí, seznamuje žáky s organizací přijímacího řízení ve středních školách a

konzervatořích, provádí tisk a kontrolu přihlášek ke studiu, vydává žákům zápisové lístky a vede jejich evidenci, poskytuje individuální konzultace pro žáky a jejich rodiče, vyhodnocuje výsledky přijímacího řízení.

Standardní činnosti MP

MP se zabývá metodickou a koordinační činností, zodpovídá za informační a poradenskou činnost.

Metodik prevence vytváří školní preventivní strategii i preventivní program školy, podílí se na jeho realizaci. Komunikuje s učiteli v oblasti primární prevence, v případě vzniklého problému dává podněty k možné nápravě. Spolupracuje se specializovanými institucemi a organizacemi, zejména s metodikem prevence v PPP. Koordinuje předávání informací o problematice rizikového chování ve škole, dokumentuje průběh preventivní práce školy, shromažďuje veškeré informace a zpětné vazby v průběhu realizace preventivního programu školy v daném období, koordinuje aktivity školy zaměřené na prevenci záškoláctví, závislostí, násilí, vandalismu, sexuálního zneužívání, zneužívání sektami, nekriminálního a kriminálního chování, rizikových projevů sebepoškozování a dalších projevů rizikového chování. Spolupracuje s dalšími odborníky, zajišťuje preventivní programy pro třídní kolektivy v oblasti rizikového chování a ve spolupráci s výchovnými poradci se podílí na řešení výchovných problémů žáků. Hodnotí realizaci preventivního programu školy.

Standardní činnosti třídního učitele

- a) spolupracuje se školním metodikem prevence na zachycování varovných signálů, podílí se na realizaci „Preventivního programu školy“ a na pedagogické diagnostice vztahů ve třídě,
- b) motivuje žáky k vytvoření vnitřních pravidel třídy, která jsou v souladu se školním řádem, a dbá na jejich důsledné dodržování (vytváření otevřené bezpečné atmosféry a pozitivního sociálního klimatu ve třídě), podporuje rozvoj pozitivních sociálních interakcí mezi žáky třídy,
- c) zprostředkovává komunikaci s ostatními členy pedagogického sboru a je garantem spolupráce školy se zákonnými zástupci žáků třídy,
- d) získává a udržuje si přehled o osobnostních zvláštěnostech žáků třídy a o jejich rodinném prostředí.
- e) o své činnosti vede záznamy

Pedagogové

Věnují se v rámci výuky rozvoji kompetencí žáků v oblasti sociálních dovedností, učí podle principů a metod v rámci koncepce školy. Provádějí průběžnou diagnostiku žáků a třídy, na pedagogických radách vzájemně hodnotí uplynulé období, konzultují případné problémy, navrhuji opatření. Respektují věkové a osobnostní zvláštnosti žáků, mimořádnou pozornost věnují problémovým, handicapovaným žákům a žákům se sociálním znevýhodněním. Informují školního metodika prevence o případech výskytu agresivního chování ve třídě, o porušování pravidel soužití ve škole či neomluvené absenci. Nabízejí všem rodičům možnost individuální konzultace.

Spolupráce s odborníky

Při naplňování prevence škola spolupracuje s orgány státní správy, veřejnými institucemi a neziskovými organizacemi s působností na území obce.

Drogy, alkohol a závislosti

- ✓ <http://www.prevence-praha.cz>
- ✓ <http://www.adiktologie.cz>
- ✓ <http://www.odrogach.cz>
- ✓ <http://www.drogy-info.cz>
- ✓ <https://prevence-online.webnode.cz>
- ✓ www.drogovaporadna.cz
- ✓ www.tadyted.eu
- ✓ www.pobavmeseoalkoholu.cz
- ✓ www.rekninedrogam.cz
- ✓ Drug Out Klub - Krajská adiktologická ambulance a poradna pro děti a dorost, Velká Hradební 13/47, Ústí nad Labem, 400 01 (Kožní sanatorium – 1. patro), telefon 607 451 588, www.drug-out.cz; e-mail: poradna@drugout.cz
- ✓ Sociálně právní agentura WHITE LIGHT I., následná péče o ex-uživatele drog, Pražská 166/47, Ústí nad Labem - Vaňov, 400 01, telefon 725 874 363, 602 378 312 www.wl1.cz; e-mail: os@wl1.cz

Důležité kontakty

- ✓ problem@дитеkrize.cz

- ✓ pomoc@linkabezpeci.cz
- ✓ <http://chat.linkabezpeci.cz>
- ✓ Linka bezpečí 116 111
- ✓ Linka důvěry 777 715 215, 241 484 149
- ✓ Linka vzkazu domů 800 111 113 (pro děti na útěku nebo vyhozené z domova)
- ✓ Linka pomoci 475 603 390
- ✓ Linka pro ženy a dívky 603 210 999
- ✓ Linka AIDS 800 800 980
- ✓ Linka pro domácí násilí 251 511 313
- ✓ Linka pomoci obětem kriminality a domácího násilí 116 006
- ✓ www.pravonadetsvi.cz
- ✓ www.linkabezpeci.cz
- ✓ www.ditekrize.cz
- ✓ www.romea.cz
- ✓ www.fod.cz
- ✓ www.iporadna.cz

Volný čas

- ✓ **Nízkoprahový klub Tykadlo** (oblastní charita), Poláčkova 36/2, Ústí nad Labem, 400 11, telefon 736 785 956, www.charitausti.cz; e-mail: tykadlo@charitausti.cz
- ✓ **Dům sv. Materny** (Oblastní charita), Národního odboje 634/23, Ústí nad Labem, 400 03, telefon 475 221 211, 731 402 517 www.charitausti.cz; e-mail: materna@charitausti.cz
- ✓ **Nízkoprahový klub Orion (YMCA)**, Krčínova 801/6, Ústí nad Labem, 400 07, telefon 733 125 720, 477 753 636, www.usti.ymca.cz/orion; e-mail: orion@usti.ymca.cz
- ✓ **Nízkoprahový klub Nový svět (Člověk v tísni)**, Matiční 182, Ústí nad Labem, 400 07, telefon 739 220 251, 411 140 160, www.clovekvtisni.cz; e-mail: alena.malatova@clovekvtisni.cz
- ✓ **Nízkoprahový klub Mixér (Člověk v tísni)**, Hrbovická 335/60, Ústí nad Labem, 400 01, telefon 739 220 251, www.clovekvtisni.cz; e-mail: pavlina.danhelkova@clovekvtisni.cz
- ✓ **Dobrovolnické centrum, z.s.**, Prokopa Diviše 1605/5, Ústí nad Labem, 400 01, telefon 606 512 905, www.dcul.cz; e-mail: dcul@seznam.cz

- ✓ **Dům dětí a mládeže**, Velká Hradební 19, Ústí nad Labem, 400 01, telefon 475 210 861, 475 209 922, www.ddmul.cz; e-mail: reditel@ddmul.cz
- ✓ **Junák – svaz skautů a skautek ČR**, Stříbrnické nivy 2428/4, Ústí nad Labem, 400 11, telefon 776 720 220, www.ustinl.skauting.cz; e-mail: ustinl@skaut.cz
- ✓ **Komunitní centrum pro děti – Lucerna** (Oblastní charita), Karla IV. 3, Ústí nad Labem, 400 03, telefon 734 786 042, e-mail: kolesova@charitausti.cz
- ✓ **Centrum krizové intervence a Intervenční centrum**, Ústecký kraj, Pomoc osobám v krizi a osobám ohroženým domácím násilím K Chatám 22, Ústí nad Labem – Skorotice, 403 40, telefon 475 603 390 – nonstop, www.spirala-ul.cz; e-mail: vedouci.cki@spirala-ul.cz
- ✓ **Poradna pro rodinu a mezilidské vztahy**, o. p. s., Prokopa Diviše 1605/5, Ústí nad Labem, 400 01, telefon 475 216 504, 731 004 095, www.poradna-unl.cz; e-mail: poradna.ul@centrum.cz
- ✓ **Středisko výchovné péče**, Mírové náměstí 37, Ústí nad Labem, 400 01, telefon 475 240 010, www.vuboletice.cz; e-mail: j.krizkova@vuboletice.cz
- ✓ **Pedagogicko-psychologická poradna Ústeckého kraje**, Čelakovského 703/2, Ústí nad Labem, 400 07, telefon 475 532 803, 475 533 212, www.pppuk.cz; e-mail: usti@pppuk.cz
- ✓ **Bateau z.s.** – Poradenství pro děti, dospívající, rodiče, Vaníčkova 11, Ústí nad Labem, 400 01, telefon 731 172 025 – telefon pro objednání, www.bateau.cz; e-mail: bateau@bateau.cz

Další kontakty

- ✓ Mgr. Bc. Daniela Vrůblová- Policie České republiky v Ústí nad Labem- prevence - 607082631
- ✓ Hana Krpálková- manažer prevence kriminality- 477755166
- ✓ Mgr. Petra Vaverková- krajský školský koordinátor prevence- 475657951
- ✓ Mgr. Gabriela Kottová- Pedagogicko-psychologická poradna ÚK a Zařízení pro DVPP, pracoviště ÚL, metodická prevence- 475532803
- ✓ Kurátor pro mládež
Vedoucí odboru sociálních věcí: Ing. Ivana Šťastná, tel. č.: 475 271 723,
Ivana.Stastna@mag-ul.cz
Vedoucí oddělení sociální prevence: Mgr. Bejčková Blanka, kancelář číslo: 619a, tel.
číslo: 475271390, Blanka.Bejckova@mag-ul.cz

Pověřený pracovník- Bc. Gabriela SAVKOVÁ, kancelář číslo: 610, tel. číslo: 475 271 315 , Gabriela.Savkova@mag-ul.cz

Sociální pracovník OSPOD

- ✓ Vedoucí oddělení sociálně-právní ochrany dětí: Mgr. Pavla Černá, kancelář 501, telefon: 475 271 734, email: pavla.cerna@mag-ul.cz
- ✓ pověřený pracovník- Bc. Ludmila Hyhlanová – kancelář 511, tel. číslo: 475 271 728 ludmila.hyhlanova@mag-ul.cz
- ✓ **Policie České republiky Střekov**- +420 974 811 111

➤ **Seznam psychiatrů**

- ✓ MUDr. Petr Zahradník 475 209 779
- ✓ MUDr. David Filipovský 475 209 779
- ✓ MUDr. Pavel Kozlík 412 512039

➤ **Psychologické služby Ústí nad Labem**

1 - Poradna pro mezilidské vztahy telefon: 475 216 504	Prokopa Diviše 1605/5; Ústí nad Labem; 400 01	Speciálně pedagogická péče
2 - Pedagogicko-psychologická poradna telefon: 475 533 232	Karla IV. 348/3; Ústí nad Labem; 400 03	Spec. ped.
2 - Pedagogicko-psychologická poradna telefon: 472 741 344	Bratři Čapků 618/4; Ústí nad Labem; 400 01	Spec. ped.
Balkó Štefan, PhDr. - Klinická psychologie telefon: 721 947 189	Veslavínova 3108/14; Ústí nad Labem; 40111	Smlouvy se všemi pojišťovnami, bere i děti
Benda Jan, PhDr. telefon: 777 268 729	Prokopa Diviše 9; 400 01, Ústí nad Labem,	2 – 4 týdny, bere dospělé. 600 Kč – bez pojišťovny.
Danihelková Pavla, PaedR. telefon: 603 289 615; 475 232 226; Email: pavla.matouskova@tiscali.cz	Velká Hradební 2 (budova Grandu, 1.patro, č.dveří226); 400 01 Ústí nad Labem	700 Kč, 860 párová. Dospělé
Demosthenes (centrum komplexní péče) - PaedDr. Lenka Pospíšilová	Mírová 2; 400 11 Ústí nad Labem	telefon: 475259355 spec. ped.
Doležalová Romana, PhDr. telefon: 475 221 012; 603 755 292	Masarykova 200, Ústí nad Labem	Nemá smlouvu s VoZP a s VZP, děti nebere, příp. 600Kč/50min.

Doubravová Jana, PhDr. telefon: 777 132 794; 472 777 282; email: jana@doubravova.cz	Werichova 2742/4, 40011 Ústí nad Labem - Severní Terasa	Přímá platba 600Kč/hod Pracuje i s dětmi, obj. lhůta cca 1 měs. Nepracuje se závislostmi a s psychiatrickými klienty.
Hrochová Zuzana, Mgr. telefon: 777 108 454; email: hrochova.zuzana@gmail.com	Veleslavínova 14; (Dům techniky); Ústí nad Labem 400 11	Pouze přímá platba, práce s dětmi-s rodinou 60min/600Kč, s rodinou 800Kč
Jílková Kateřina ÚSTECKÁ POLIKLINIKA telefon: 477102111	Masarykova 92; 400 01, Ústí nad Labem	V poliklinice čt, pá Má plno, smlouvy se všemi pojišťovnami, bere děti, doporučení ano
Karas Stanislav, Mgr. 777 338 057; skaras@email.cz	dle domluvy	Manželské poradenství, RT 700 Kč, individuální 700 Kč
Košťálová Věra, Mudr.	Masarykova 160 400 01, Ústí nad Labem, ústecký	telefon: 602968479, email: konzultace@mentalnihygiena.cz
Lebduška Vojtěch, Mgr. telefon: 737 479 001	Hoření (budova fakulty UJEP); ústí nad Labem	Pouze přímá platba. Práce s rodinou. 1000Kč/sezení/60-90min./
Lenka Nikoličová, Mgr. ÚSTECKÁ POLIKLINIKA – Telefon: 477 102 167	Masarykova 92; 400 01, Ústí nad Labem	V poliklinice čt, pá Smlouvy se všemi pojišťovnami, ne děti, dopor. ano, má dopředu plno, nebere děti.
Marvanová Jana, Mgr. telefon: 721357631	Masarykova ulice (u svaté medaile); Ústí nad Labem;	Přímá platba 600Kč/60min. Pouze dospělí.
Melzerová Hana, Mgr.	Údolí 59, 40340 Ústí nad Labem - Skorotice	telefon. 472 741 129 603 396 643; Email: p.melzer@volny.cz
Mikuličová Yveta, PhDr. telefon: 475 650 110	Mezní 2854, Ústí nad Labem	Krom VZP má smlouvu se 4 hlavními pojišťovnami: ministerstva, OZP, ČPZP, VoZP. Pracuje i s dětmi, i přímá platba 600Kč/50min.
Pavlišta Jan, Mgr. - Psychologická ordinace telefon: 776 081 572	Beethovenova 34; Ústí nad Labem; 400 11	Pouze přímá platba 500Kč/60min., pracuje i s dětmi, není nutné dopor.
Petrová Eva, Mgr.	Prokopa Diviše 9 400 01 Ústí nad Labem	telefon: 603 113 189 Klinický psycholog, zaměření hlavně na mládež, pěstouni 600 Kč za hodinu, Rogerianský výcvik + diagnostika

Péxis – centrum psychosomatické péče - MUDr. Jana Marvanová (psychoterapeut, psychiatr) - Mgr. Veronika Roudná (psycholog)	Šrámkova 38 Ústí nad Labem; 400 11	telefon: 702057975 email: info@pexis.cz
Šik Vladimír, PaedR.	Králova výšina 575/34 40001 Ústí nad Labem	telefon: 777 028 050; email: supervize.sik@gmail.com vztahy, pěstouni, mládež, 500 Kč
Švarc Jiří, Mgr. - 1. ÚPPA, s.r.o.	Alešova 652/38; Ústí nad Labem; 400 01	telefon: 472700143
Tokarová Anežka Kateřina, Mgr. telefon: 475 650 110	Mezní 2854, Ústí nad Labem	U Mikuličové
Vabroušková Marie, Mgr. telefon: 475 650 110	Mezní 2854, Ústí nad Labem	U Mikuličové
Vaverková Ivana, Mgr. ÚSTECKÁ POLIKLINIKA – telefon: 477 102 118	Masarykova 92; 400 01, Ústí nad Labem	Po, út, st v poliklinice -smlouvy se všemi pojišťovnami, není třeba doporučení, má plno na půl roku dopředu. Pracuje i s dětmi. Má i privátní praxi, tam obsazeno na 14 dní, 50min/600Kč
Wolfeová Ilona, PhDr.- klinický psycholog telefon: 475 214 790	Masarykova 105; Ústí nad Labem; 400 01	Smlouva téměř se všemi pojišťovnami, bere děti, bez dop.
Mgr. Karolína Ranglová	Nemá svoje prostory, Litoměřice + dojede na místo	600 Kč, dospělí, děti, SPC, možno s prací s dětmi u klienta – úprava rodinného prostředí, specializace v metodě konceptuálního učení

Principy strategie

Mezi základní principy strategie primární prevence patří dlouhodobost, kontinuita a systematickosti. Důležité je také uplatňování ověřených dat a hodnocení efektivity. Financované aktivity musí splňovat kritéria kvality (certifikace) a efektivity (cena/výkon). Realizované preventivní aktivity musí odpovídat cílové skupině a jejím věkovým, demografickým a sociokulturním charakteristikám a potřebám. Nabídka pozitivních alternativ a využívání pozitivních modelů se zaměřují na zlepšení kvality postojů a změnu chování.

Cíle školní preventivní strategie

Hlavní cíl

Cílem školní preventivní strategie je omezit, snížit míru rizikového chování dětí a mládeže a minimalizovat jeho vznik, vést žáky k osvojování pozitivního sociálního chování prostřednictvím smysluplného využívání a organizace volného času, k dodržování určitých společenských pravidel, zdravého rozvoje osobnosti, k odpovědnosti za sebe a své jednání k rozvoji komunikace, prosociálních dovedností a zvyšování sebeuvědomění a sebedůvěry.

a. Dlouhodobé cíle

Mezi základní dlouhodobé cíle strategie primární prevence rizikového chování patří:

- systematická výchova ke zdravému životnímu stylu
- vytváření pozitivního sociálního klimatu třídy
- podpora zdravého sebevědomí a sebedůvěry dětí
- rozvoj a podpora sociálních kompetencí
- zabezpečení vícezdrojového financování projektů primární prevence
- vytvoření funkčního informačního systému mezi školou, rodiči a studenty
- zvyšování kompetentnosti pedagogických pracovníků v oblasti preventivních aktivit

b. Střednědobé cíle

- Výchova ke zdravému životnímu stylu.
- Rozvoj a podpora sociálních kompetencí.
- Zkvalitnění spolupráce mezi pedagogy, školou a rodiči i ostatní veřejností.
- Zkvalitnění koordinace a kontroly specifické primární prevence, diferencované uplatňování preventivních aktivit a programů speciálně zaměřených na jednotlivé rizikové skupiny studentů.
- Zapojit organizace do preventivního programu školy.
- Podporovat průběžné vzdělávání všech pracovníků školy v oblasti preventivní výchovy, sociálně psychologických dovedností, metod vytváření pozitivních vztahů mezi studenty a řešení problémových situací.
- spolupráce se zákonnými zástupci - průběžná informovanost, nabídka odborné pomoci, pořádání besed a přednášek, zapojování rodin do života školy
- individuální práce s žáky, kteří mají problematické vztahy

- vytvoření systému finanční podpory školních preventivních aktivit, pravidelné zapojování do grantového systému prostřednictvím vlastních projektů
- rozšíření nabídky forem a metod působení na jednotlivce a skupiny studentů, zaměřeného na podporu rozvoje jejich osobnosti a sociálního chování
- zařadit školní preventivní strategii a minimální preventivní program do školních vzdělávacích programů

c. Krátkodobé cíle

Krátkodobé cíle jsou součástí každým rokem aktualizovaného minimálního preventivního programu školy, který umožňuje reagovat na aktuální problematiku a poptávku. Mezi aktuální a klíčová témata patří zejména:

- nutnost zvýšit povědomí o způsobech řešení kyberšikany
- zaměřit se na prevenci kouření a užívání alkoholu
- pokrýt oblast sexuální prevence
- posilovat prevenci netolismu
- vést studenty k sebehodnocení
- posilovat pozitivní vzájemné vztahy ve třídách
- podporovat rozvoj pozitivní hodnotové orientace studentů
- vést studenty k větší vzájemné toleranci
- zachycení dětí z rizikového prostředí
- zkvalitnit práci třídních učitelů s kolektivem třídy

d. Vymezení cílové skupiny

Cílovou skupinou strategie jsou žáci naší školy, kterým je cíleně a systematicky poskytována prevence, vychováváme je ke zdravému životnímu stylu, podporujeme rozvoj jejich osobnostních a sociálních kompetencí a jejich zdravé sebevědomí a sebedůvěru.

Druhou skupinou jsou pedagogové naší školy, kteří se soustavně vzdělávají v oblasti primární prevence a sociálních kompetencí. Poslední cílovou skupinou jsou rodiče našich žáků, kterým poskytujeme podporu a osvětu.

Hodnocení Strategie

Strategie je vyhodnocována každoročně prostřednictvím MPP a výroční zprávy.